

НАЗРАНОВСКИЙ ЦЕНТР ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ



ПРОГРАММА занятий кружка

"Юный натуралист"

рассчитана на учащихся 5 классов
педагог дополнительного образования

Суржеева Т.М.

2020-2021 учебный год

Программа кружка «Юный натуралист»

Пояснительная записка

Программа составлена на основе закона об образовании, Государственного стандарта.

Кружок «Юный натуралист» - это самодеятельное объединение учащихся под руководством Сурхоевой Т.М., в рамках которого проводятся систематические занятия с учащимися во внеурочное время. Программа кружка рассчитана на учащихся 4-5 классов, для которых интересны вопросы изучения и общения с миром природы. На занятиях ребята знакомятся с правилами ведения наблюдений за объектами природы, участвуют в природоохранных мероприятиях, расширяют кругозор, учатся изготавливать поделки из природного материала. Воспитанники получают на занятиях практические навыки по выращиванию рассады, оформлению клумб. Вся деятельность учащихся при выполнении индивидуальных или групповых заданий должна иметь общественно полезную направленность. К общественно полезной работе относится изготовление поделок, выполнение исследовательских работ, по изучению природы родного края, проведение различных акций. Всё это даёт огромный воспитательный эффект, так как раскрывает практическое значение получаемых на занятиях кружка знаний, способствует их самостоятельному приобретению, вырабатывает умение на основе разрозненных внешних факторов выявлять закономерности. В ходе выполнения общественно- полезных заданий у учащихся воспитывается чувство ответственности, бережное отношение к материальным ценностям и уважение к труду.

Цель: развитие интереса к изучению природы и бережного отношения к ней.

Задачи:

- 1 Ознакомление учащихся с методикой ведения наблюдений в природе, проведением опытнических и исследовательских работ.
- 2 Формирование представления о разнообразии местной флоры и фауны.
3. Формирование навыков бережного отношения к природе.
4. Создать условия для формирования и развития у обучающихся:
 - Естественного интереса к природе;
 - Творческих способностей;
 - Умения работать в группе;
 - Привить любовь к природе бережного отношения к ней;
 - Лучшему усвоению программного материала;
 - Научить учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями.

Виды деятельности учащихся.

- Работа с научно-популярной литературой;
- Выращивание и уход за растениями;
- Наблюдение и постановка опытов;
- Охрана зеленых насаждений, птиц;
- Создание фотоальбомов, рисунков, презентаций, проектов.

Формы итогового отчета.

- Сообщения о результатах своих наблюдений;
- Выставка рисунков;
- Викторины; конкурсы;
- Проведение массовых мероприятий.

Прогнозируемые результаты.

Реализация программы может способствовать развитию и накоплению конкретных знаний о разнообразии растительного и животного мира; об условиях обитания отдельных видов растений и животных. Кроме того, поможет формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело. Раскроет перед юннатами деятельность нашего народа по разумному использованию, охране и приумножению природных богатств.

Критерии эффективности курса.

Теоретическая часть.

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- -проводить наблюдения за природными объектами и явлениями;
- -фиксировать результаты исследований;
- -составлять коллекции, изготавливать гербарии;
- -знать основные понятия материала курса;
- уметь пользоваться и содержать в порядке оборудование, инвентарь, инструменты;
- -знать правила техники безопасности при работе с острым инструментом и сельскохозяйственным инвентарем.
- - самостоятельно работать с книгами, словарями справками, подбирать материал;
- - выступать перед аудиторией, в стенной печати, организовывать конкурсы.

Практическая часть.

- Умение ухаживать за комнатными растениями;
- Умение изготовить наглядные пособия;
- Умение наблюдать и фиксировать сезонные изменения в природе.

По данной программе в занимательной, доступной для учащихся форме повышается уровень знаний и умений у учащихся. Творческие задания, игровые формы проведения занятий кружка, конференции, исследование, наблюдения стимулируют познавательную активность и развитие творческих способностей каждого ученика, формирует творческую личность учащихся.

Основные принципы организации кружка:

- принцип добровольности;
- принцип равного права как сильных, так и слабых школьников на участие в любом внеклассном мероприятии;

- принцип индивидуального подхода к учащимся;
- принцип систематичности;
- принцип занимательности;
- принцип укрепления связи обучения с жизнью.

Организация работы кружка

- Основой работы кружка является принцип добровольности. Программа кружка рассчитана на учащихся 4-5 классов
- На первых занятиях учащимся объявляется, что для желающих будет организован кружок «Юный натуралист», рассказывается, чем будут заниматься учащиеся на кружке, что нового и интересного они узнают, в чем польза кружковых занятий, как они будут проходить. Оптимальное количество для занятий в кружке - 15 учащихся.
- Работа кружка начинается в середине сентября, а завершается в конце мая.
- На занятия в кружке отводится 6 часов в неделю. Продолжительность занятий кружка – 1-4 классы- 35 минут, 5 классы-40 минут.

№	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Вводное занятие.	3	3	
2	Осень в природе.	18	8	10
3	Природа.	18	12	6
4	Великое и таинственное царство флоры.	39	26	13
5	Природа зимой.	18	4	14
6	Мир животных.	45	26	19
7	Экология.	9	4	5
8	Грибы.	18	14	4
9	Природные катастрофы.	36	18	18
10	Итоговое занятие.	3	3	
11	Из них	21		21
Итого		207	120	87

№	Наименование темы	Всего часов	теория	практика
1	Вводное занятие.	3	3	
Осень в природе		18	8	10
2.1	Сезонные явления в природе осенью.	3	2	1
2.2	Сбор листьев для определения деревьев и кустарников. Экскурсия.	3		3
2.3	Осенние изменения в жизни растений.	3	2	1
2.4	Растения и животные осенью.	3	2	1
2.5	Осень в лесу.	3	2	1
2.6	Работа с цветной бумагой.	3		3
Природа		18		
3.1	Неживая и живая природа.	3	2	1
3.2	Природа и человек.	3	2	1
3.3	Природа и культура.	3	2	1
3.4	Природа Северного Кавказа.	3	2	1
3.5	Природа Ингушетии.	3	2	1
3.6	Природа в опасности.	3	2	1
Великое и таинственное царство флоры		39	26	13
4.1	Растения-друзья и растения-враги.	3	2	1
4.2	Все об огородных соседях.	3	2	1
4.3	Волокнистые растения.	3	2	1
4.4	Красильные растения.	3	2	1
4.5	Растения-целители.	3	2	1
4.6	Цветы-геологи.	3	2	1
4.7	Растения-забавы.	3	2	1
4.8	Растения-сидераты.	3	2	1
4.9	Ядовитые растения.	3	2	1
4.10	Растения-ароматизаторы. Барометры погоды.	3	2	1
4.11	Растения-экзоты. Сорняки-обидчики. Долой сорняки: полезные советы.	3	2	1
4.12	Растения-индикаторы. Растения-хищники.	3	2	1
4.13	Растения Красной книги.	3	2	1
Природа зимой			2	13
5.1	Зимние явления в природе.	3	2	1
5.2	Подготовка к Новому году.	3		3
5.3	Подготовка к Новому году.	3		3
5.4	Новогодние представления.	3		3

5.5	Экскурсия.Определение толщины снегового покроя.	3		3
Мир животных		45	26	19
6.1	Дикие и домашние животные.	3	2	1
6.2	Животные степей и пустынь.	3	2	1
6.3	Животные тундры и лесотундры.	3	2	1
6.4	Животные-страшилища.	3	2	1
6.5	Животные-малютки.	3	2	1
6.6	Копуши и торопыги. Прыгуны, скакуны и конькобежцы.	3	2	1
6.7	Ползуны и землекопы. Маскировщики.	3	2	1
6.8	Обманщики и хитрецы. Хвастуны и предостерегатели.	3	2	1
6.9	Насекомые.	3	2	1
6.10	Птицы.	3	2	1
6.11	Животные и птицы Красной книги.	3	2	1
6.12	Полезная информация.	3	2	1
6.13	В гостях у весны.	3	2	1
6.14	Изготовление открытки ко дню 8 Марта.	3		3
6.15	Просмотр видеофильма «Живая природа»	3		3
Экология		9	4	5
7.1	Экосистема луга. Экосистема озера. Экосистема леса.	3	2	1
7.2	Большой круговорот веществ. Живые участники круговорота веществ в природе.	3	2	1
7.3	Просмотр видеофильма «Экологические проблемы»	3		3
Грибы		24	10	14
8.1	Грибы: животные или растения?	3	2	1
8.2	Грибы в лесу, на лугах и пастбищах.	3	2	1
8.3	Самые популярные съедобные грибы.	3	2	1
8.4	Грибы: вредители и помощники.	3	2	1
8.5	Грибы в опасности.	3	2	1
8.6	Викторина «Что мы знаем о	3		3

	грибах»			
8.7	Изготовление поделки.	3		3
8.8	Фотовикторина «Грибы»	3		3
	Природные катастрофы	30	18	12
9.1	Наша беспокойная планета.	3	2	1
9.2	Опасности из космоса.	3	2	1
9.3	На неустойчивой земле.	3	2	1
9.4	Горы из воды.	3	2	1
9.5	Потоки лавы и дожди из пепла.	3	2	1
9.6	Унесенные ветром.	3	2	1
9.7	Вода, засуха, пожары.	3	2	1
9.8	Полезная информация.	3	2	1
9.9	Экскурсия.	3		3
9.10	Лето в природе.	3	2	1
9.11	Изготовление поделки.	3		3
10	Итоговое занятие.	3	3	

Список литературы.

1. Окружающий мир, Н.Ф.Виноградова, Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, «Просвещение», 1999г.
2. Животные /Д.Легг, пер.А.В.Санин, «Кубк», 1994г.
3. Грибы / Пер.снем. Ю.Ю.Зленко. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2008г.
4. Мир вокруг нас , А.А.Плешаков, «Просвещение», 2000
5. Природные катастрофы/ пер. С нем. Е.Ю.Жирновой. –М.:ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007